**PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA IE. N°…………..**

**Actividad : Mejoramiento de los aprendizajes en el año 2017**

**Responsables**  : Director de la IE.

 Equipo de docentes:

1. **FINALIDAD Y DESCRIPCIÓN.**

La jornada de reflexión realizada con la comunidad educativa de nuestra institución educativa permitió conocer los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes en la Evaluación Censal de los Estudiantes (ECE Y ECELO 2016).

Los resultados de nuestra IE. es como sigue: En el segundo grado el ………… % de niños y niñas se encuentran en el nivel satisfactorio en comprensión lectora; mientras que el ……..% de estudiantes tuvieron logros satisfactorios en matemática. Asimismo, se evidencia que existen aún …………% niños y niñas en el nivel de inicio; como se ve, aún persiste deficiencias que superar de acuerdo a los desempeños y parámetros nacionales. Por otro lado, en cuarto grado …………(Exponer el cuadro histórico de SICRECE)

Por tales considerandos se propone desarrollar con el equipo de docentes de los grados evaluados y la comunidad educativa un conjunto de actividades y estrategias para mejorar los niveles de aprendizaje.

La dirección de la IE. desarrollará talleres y GIAS de aprendizaje para cada grado con énfasis en los grados evaluables por la ECE y ECELO; además convocará a los docentes a reuniones periódicas para efectuar la reflexión sobre los aprendizajes después de evaluar a los estudiantes con los Kit de Evaluación del MINEDU y los cuadernillos de la ERA, estas actividades concluirán con las jornadas y encuentros con los padres de familia en las que se comunicarán los logros de los estudiantes a través de un reporte en cuadros comparativos e históricos, por otro lado, es política de la IE. que los docentes de 2° y 4° grado asistan obligatoriamente a los talleres convocados por la UGEL.

**OBJETIVOS.**

* 1. **GENERAL**
* Elevar los niveles de aprendizaje de los niños y niñas de la IE. N° …………. en las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en el año 2017.
	1. **ESPECÍFICO**
* Fortalecer las capacidades de los docentes de la institución con énfasis en el 2° y 4° grados a través de talleres, reuniones y GIAS de interaprendizaje.
* Implementar la evaluación formativa mensual o bimensual siguiendo las orientaciones de los Kit de Evaluación y la ERA con una constante reflexión de la comunidad educativa.
* Implementar las reuniones con padres de familia “encuentros y jornadas” con la finalidad de observar y reflexionar de cerca respecto al avance los estudiantes.
* Ejecutar las sesiones de aprendizaje respetando los procesos didácticos, pedagógicos y enfoques del área, Propuesta Pedagógica EIB y orientaciones de programación curricular.
* Planificar y ejecutar el monitoreo y acompañamiento pedagógico en aula.
* Implementar las condiciones básicas en el aula para el proceso de aprendizaje.
1. **METAS DE ATENCIÓN.**

**3.1. Metas de Ocupación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Integrantes** | **N° de personas** | **Función**  |
| 01 | Director |  | Dirigir la gestión pedagógica |
| 02 | Docentes de aula |  | Dirigir procesos de aprendizaje en aula en función a los desempeños. |
| 03 | Coordinador del grado o ciclo. |  | Coordinar las actividades del grado o ciclo |

 3.2. **Metas de atención.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRADO | N° SECCION | N° DOCENTES | N° ALUMNOS |
| 1°  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |
| 3° |  |  |  |
| 4° |  |  |  |
| 5° |  |  |  |
| 6° |  |  |  |

**4. FIJACIÓN DE METAS DE APRENDIZAJE RESPECTO A LA ECE- 2016**

4.1. Para el III ciclo: (Segundo grado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Satisfactorio (Nivel 2)  |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

4.2. Para el IV ciclo: (Cuarto grado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Satisfactorio (Nivel 2) |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

4.3. Para el V ciclo: (Sexto grado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Satisfactorio (Nivel 2) |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

\*La meta de crecimiento debe ser en función a dos criterios; el criterio estadístico (pronóstico y el criterio cualitativo.

**Objetivos, Actividades y acciones:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Objetivos  | Actividades  | Recursos  | Cronología |
| 1 | Fortalecer las capacidades de los docentes de la institución con énfasis en el 2° y 4° grados a través de talleres, reuniones y GIAS. | Ejecución de Talleres y micro talleres por grados en comprensión lectora y matemática (Resolución de problemas)  | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. | Cada 15 días (02 horas) |
| Ejecución de GIAS de interaprendizaje a nivel de grado en cada desempeño evaluable. | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. | Fines de cada semana (1 hora) |
| Ejecución de reuniones de reflexión pedagógica a nivel institucional | cañón multimedia, laptop | Cada fin de mes |
| 2 | Implementar la evaluación formativa mensual o bimensual siguiendo las orientaciones de los Kit de evaluación y la ERA con constante reflexión de toda la comunidad educativa.  | Aplicación de la primera ERAPlanificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del primer kit de evaluación.Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados.  |  |  |
| Aplicación de la segunda ERA.Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del segundo kit de evaluación.Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del tercer kit de evaluación.Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación de la tercera ERA.Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| 3 | Implementar las reuniones con padres de familia “Encuentros y Jornadas” con la finalidad de observar y reflexionar de cerca respecto al avance los estudiantes del grado usando el semáforo del aprendizaje.  | Implementación de las jornadas y encuentros de las familias. |  |  |
| Ejecución de las reuniones de reflexión con los padres de familia usando cuadros comparativos e históricos. |  |  |
| Ejecución de la reunión con padres de familia para el acompañamiento y fortalecimiento emocional antes y durante la ECE 2017 |  |  |
| 4 | Ejecutar las sesiones de aprendizaje respetando los procesos didácticos, pedagógicos y las orientaciones generales para la enseñanza y el aprendizaje. | Implementar las estrategias para el uso de materiales educativos y cuadernos de trabajo. |  |  |
| Ejecución de sesiones de aprendizajes con propósitos definidos y didáctica pertinente. |  |  |
| Organización del tiempo en el aula a través del uso de planificadores mensuales. |  |  |
| 5 | Planificación y ejecución de monitoreo y acompañamiento pedagógico. | Cronogramar el monitoreo y acompañamiento. |  |  |
| Ejecución de visitas y reflexión en aula |  |  |
| Sistematización de la información  |  |  |
| 6 | Condiciones básicas para las prácticas pedagógicas | Implementación de la biblioteca de aula |  |  |
| Implementación de la hora de la lectura |  |  |
| Organización del aula (Normas de convivencia instalados) |  |  |

1. **PRESUPUESTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Actividades  | Costo por unidad | Cantidad  | Costo total  |
| 1 | Ejecución de talleres y micro talleres en comprensión lectora y matemática. (Resolución de problemas) |  |  |  |
| 2 | Ejecución de GIAs a nivel de grado en cada desempeño evaluable. |  |  |  |
| 3 | Ejecución de reuniones de reflexión pedagógica a nivel institucional |  |  |  |
| 4 | Aplicación de la primera ERA |  |  |  |
| 5 |  Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 6 | Aplicación del primer kit de evaluación. |  |  |  |
| 7 |  Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 9 | Aplicación de la segunda ERA. |  |  |  |
| 10 | Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 11 | Aplicación del segundo kit de evaluación. |  |  |  |
| 12 | Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 13 | Aplicación del tercer kit de evaluación. |  |  |  |
| 14 |  Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 15 | Aplicación de la tercera ERA. |  |  |  |
| 16 | Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 17 | Implementación de las jornadas y encuentros con los PP.FF. |  |  |  |
| 18 | Ejecución de las reuniones de reflexión con los padres de familia usando cuadros comparativos e históricos. |  |  |  |
| 19 | Ejecución de la reunión con padres de familia para el acompañamiento y fortalecimiento emocional antes y durante la ECE 2017 |  |  |  |
| 20 | Implementar las estrategias para el uso de materiales educativos y cuadernos de trabajo. |  |  |  |
| 21 | Ejecución de sesiones de aprendizajes con propósitos definidos y didáctica pertinente. |  |  |  |
| 23 | Organización planifica del tiempo en el aula a través del uso de planificadores mensuales. |  |  |  |
| 24 | Cronogramar los acompañamientos.  |  |  |  |
| 25 | Visita y reflexión en aula |  |  |  |
| 26 | Sistematizar la información  |  |  |  |
| 27 | Implementación de la biblioteca de aula |  |  |  |
| 28 | La hora de la lectura |  |  |  |
| 29 | Normas de convivencia instalados en aula |  |  |  |

**9.- EVALUACIÓN.**

La evaluación se realizará en forma permanente y reflexiva, asumiendo compromisos de difusión de los logros y superación de las dificultades de acuerdo a los objetivos previstos en el plan.

 ………………….Marzo, del 2017.