**¿CÓMO EVIDENCIAR QUE SOMOS UN DOCENTE Y UNA IE. EIB?**

1.- **Docente Bilingüe:**  Con dominio intermedio oral y escrito de la Lengua originaria (Quechua) y con amplio conocimiento de la cultura andina.

2.- **Carpeta Pedagógica con enfoque EIB:** Programación Anual, Unidades Didácticas y/o Proyectos de Aprendizaje y sesiones de aprendizaje y/o actividades significativas.

3.- **Calendario Comunal:** Que trascienda en la comunidad y que contenga las actividades socios productivos, tradiciones y costumbres, rituales y espiritualidad, comidas y juegos tradicionales, etc.

**4.- Sectores en quechua y castellano:** Destinando en el aula espacios diferenciados.

**5.- Horario escolar EIB:** Elaborar de acuerdo al escenario lingüístico y destinando días o bloques para el quechua y castellano; además, debe estar en un lugar visible en el aula.

**6.- Materiales Educativos EIB:** Incorporar en la programación curricular los materiales educativos de quechua y castellano.

**7.- Señalética quechua institucional:** Nombres de espacios y mensajes en quechua escritas en la IE.

**8.- Portafolio del director, docente y estudiante EIB:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PORTAFOLIO DE DIRECTOR EIB** | **PORTAFOLIO DOCENTE EIB**  | **PORTAFOLIO DE ESTUDIANTE EIB** |
| -Datos generales-Currículum-Calendario Comunal-Calendarización anual -Enfoques y modelos de gestión -Planes: PAT, Monitoreo, tutoría, medio ambiente, plan lector, etc.-Reglamento -Normas y directivas -Proyectos de Innovación Institucional -Reflexiones de gestión escolar-Monitoreo al director  | -Datos generales -Currículum-Enfoques y modelos didácticos -Trabajo con PP.FF-Proyectos de innovación o experiencias pedagógicas exitosas -Producciones inéditas -Reflexiones pedagógicas.-Monitoreo pedagógico en aula  | -Datos del estudiante -Índice del portafolio-Mis producciones en quechua y castellano-Mis lecturas favoritas en quechua y castellano -Mis días de logro -Mis exposiciones-Mi participación en actividades cívicas y deportivas -Mis investigaciones -Mis evaluaciones  |