**¿CÓMO EVIDENCIAR QUE SOMOS UN DOCENTE Y UNA IE. EIB?**

1.- **Docente Bilingüe:**  Con dominio intermedio oral y escrito de la Lengua originaria (Quechua) y con amplio conocimiento de la cultura andina.

2.- **Carpeta Pedagógica con enfoque EIB:** Programación Anual, Unidades Didácticas y/o Proyectos de Aprendizaje y sesiones de aprendizaje y/o actividades significativas.

3.- **Calendario Comunal:** Que trascienda en la comunidad y que contenga las actividades socios productivos, tradiciones y costumbres, rituales y espiritualidad, comidas y juegos tradicionales, etc.

**4.- Sectores en quechua y castellano:** Destinando en el aula espacios diferenciados.

**5.- Horario escolar EIB:** Elaborar de acuerdo al escenario lingüístico y destinando días o bloques para el quechua y castellano; además, debe estar en un lugar visible en el aula.

**6.- Materiales Educativos EIB:** Incorporar en la programación curricular los materiales educativos de quechua y castellano.

**7.- Señalética quechua institucional:** Nombres de espacios y mensajes en quechua escritas en la IE.

**8.- Portafolio del director, docente y estudiante EIB:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PORTAFOLIO DE DIRECTOR EIB** | **PORTAFOLIO DOCENTE EIB** | **PORTAFOLIO DE ESTUDIANTE EIB** |
| -Datos generales  -Currículum  -Calendario Comunal  -Calendarización anual  -Enfoques y modelos de gestión  -Planes: PAT, Monitoreo, tutoría, medio ambiente, plan lector, etc.  -Reglamento  -Normas y directivas  -Proyectos de Innovación Institucional  -Reflexiones de gestión escolar  -Monitoreo al director | -Datos generales  -Currículum  -Enfoques y modelos didácticos  -Trabajo con PP.FF  -Proyectos de innovación o experiencias pedagógicas exitosas  -Producciones inéditas  -Reflexiones pedagógicas.  -Monitoreo pedagógico en aula | -Datos del estudiante  -Índice del portafolio  -Mis producciones en quechua y castellano  -Mis lecturas favoritas en quechua y castellano  -Mis días de logro  -Mis exposiciones  -Mi participación en actividades cívicas y deportivas  -Mis investigaciones  -Mis evaluaciones |